

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
10-11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут

1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
4	8	8	12	10	7	8	8	35	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла).

1. В 2003 году отмечалось 1250-летие этого населенного пункта, который называют первой столицей Северной Руси:

- А) Новгород;
- Б) Киев;
- В) Смоленск;
- Г) Ладога.

2. Какое событие НЕ являлось частью “Перестройки”?

- А) указ “О мерах по либерализации цен”;
- Б) Новое политическое мышление;
- В) выборы народных депутатов СССР;
- Г) закон “Об индивидуальной трудовой деятельности”.

3. Кто из нижеперечисленных был четырежды Героем Советского Союза?

- А) С.М. Буденный;
- Б) И.В. Сталин;
- В) И.Н. Кожедуб;
- Г) Л.И. Брежнев.

4. Какой собор использовался как усыпальница русских монархов?

- А) Благовещенский;
- Б) Успенский;
- В) Архангельский;
- Г) Покровский.

Задание II. Выберите все верные ответы в каждом блоке. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов):

1. К русско-турецким войнам относятся:

- А) Сражение при Фокшанах;
- Б) Полтавское сражение;
- В) Битва под Аустерлицем;
- Г) Штурм Измаила;
- Д) Битва при Цорндорфе;
- Е) Шипко-Шейновское сражение.

2. Представителями “левой оппозиции” в РКП(б) были:

- А) Н. Бухарин;
- Б) Л. Троцкий;
- В) К. Радек;

- Г) А. Рыков;
- Д) Е. Преображенский;
- Е) В. Молотов.

3. Какие мануфактуры были основаны в XVII веке?

- А) Тульские оружейные заводы;
- Б) Екатеринбургский завод;
- В) Казанская суконная мануфактура;
- Г) Олонецкие горные заводы;
- Д) Нижнетагильский железоделательный завод;
- Е) Кадашевский хамовный двор.
- Ж) Кадашевский монетный двор.

4. Какие русские князья приняли участие в битве на реке Калке?

- А) Мстислав Романович Киевский;
- Б) Мстислав Святославович Черниговский;
- В) Мстислав Мстиславович Удалой;
- Г) Мстислав Владимирович Великий;
- Д) Мстислав Владимирович Храбрый;
- Е) Юрий Долгорукий.

Задание III. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

3.1. “Союз Спасения”, “Союз благоденствия”, “Южное общество”, “Северное общество”.

3.2. ДнепроГЭС, Магнитогорский металлургический комбинат, Волгоградский тракторный завод, Горьковский автомобильный завод, Турксиб.

3.3. Копейка, денга, полушка, пуло.

3.4. Г.И. Янаев, О.Д. Бакланов, В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, В.А. Стародубцев, А.И. Тизяков, Д.Т. Язов.

Задание IV. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов).

4.1. Коллежский ассессор, Титулярный советник, Коллежский секретарь, Губернский секретарь, Провинциальный секретарь, Коллежский регистратор.

4.2. Софья Витовтовна, Елена Глинская, Марина Мнишек, Мария Борисовна, Евдокия Дмитриевна.

4.3. Львовско-Сандомирская операция, Варшавско-Ивангородская операция, Галицийская битва, Горлицкий прорыв, Брусиловский прорыв.

4.4. Гермоген, Макарий, Филарет, Никон, Адриан.

Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)

1. Соотнесите названия фронтов с их командующими в июне-июле 1941 года (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

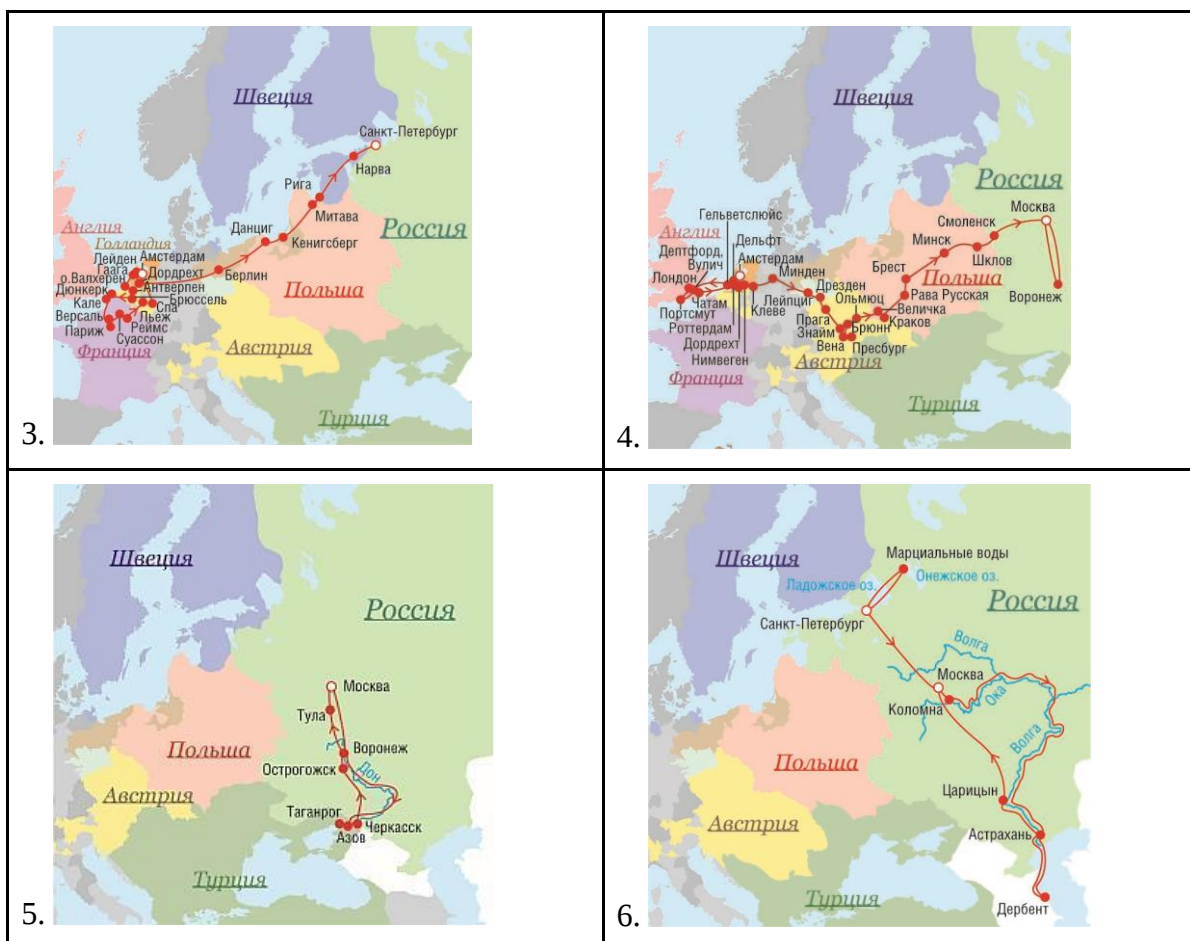
	Командующие		Фронты
А	М.М. Попов	1	Северо-западный фронт
Б	Ф.И. Кузнецов	2	Северный фронт
В	И.В. Тюленев	3	Дальневосточный фронт
Г	М.П. Кирпонос	4	Южный фронт
Д	Д.Г. Павлов	5	Юго-Западный фронт
		6	Западный фронт

2. Установите соответствия между направлениями поэзии Серебряного века и поэтами-основными представителями. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Направления поэзии Серебряного века		Поэты
А	Акмеизм	1	С.А. Есенин
Б	Младосимволизм	2	В.В. Хлебников
В	Футуризм	3	В.Я. Брюсов
Г	Имажинизм	4	Н.С. Гумилев
Д	“Старшие” символисты	5	Б.Л. Пастернак
		6	А.А. Блок

Задание VI. Рассмотрите карты и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание – 7 баллов)





6.1. Расположите номера карт в хронологической последовательности изображенных на них событий. (1 б.)

6.2. Датируйте самое раннее и самое позднее событие, изображенные на картах. (2 б.)

6.3. Назовите не менее двух последствий событий, изображенных на 1 и 5 карте (2 б.)

6.4. Назовите не менее двух последствий событий, изображенных на 2 и 4 карте (2 б.)

Задание VII. Соотнесите фрагменты исторических источников с представленными картинками. Датируйте изображенные события с точностью до года. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

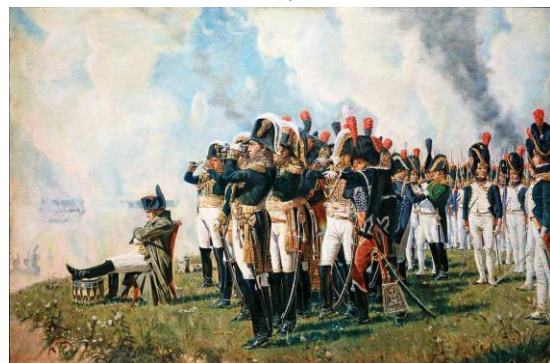
1.	2.
----	----



3.



4.



А) “Прилег вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.”

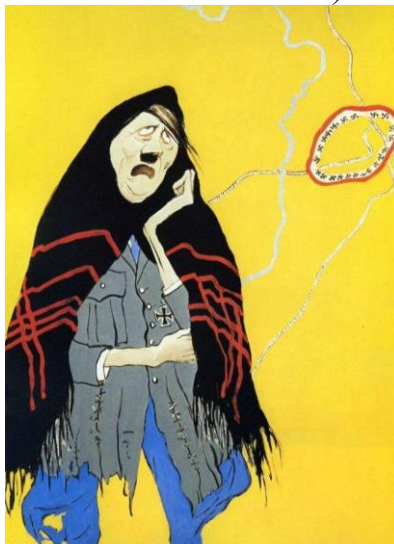
Б) “«Так вот я и на Малаховом кургане, который я воображал совершенно напрасно таким страшным! И я могу идти, не кланяясь ядрам, и трушу даже гораздо меньше других! Так я не трус?» — подумал он с наслаждением и даже некоторым восторгом самодовольства. Однако это чувство бесстрашия и самодовольства было скоро поколеблено зрелищем, на которое он наткнулся в сумерках на Корниловской батарее, отыскивая начальника бастиона”.

В) “Вместе с тем им дается право выкупать усадебную их оседлость, а с согласия помещиков они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведенные им в постоянное пользование. С таковым приобретением в собственность определенного количества земли крестьяне освободятся от обязанностей к помещикам по выкупленной земле и вступят в решительное состояние свободных крестьян-собственников.”

Г) “Я требую, чтобы Шамиль неотлагательно положил оружие. Если он исполнит моё требование, то я именем августейшего государя торжественно объявляю ему, со всеми находящимися при нём теперь в Гунибе, полное прощение и дозволение ему с семейством ехать в Мекку, с тем, чтобы он и сыновья его дали письменные обязательства жить там безвыездно, равно как и те из приближённых лиц, которых он

пожелает взять с собой. Путевые издержки и доставление его на место будут вполне обеспечены русским правительством... Если же Шамиль до вечера завтрашнего дня не воспользуется великодушным решением императора всероссийского, то все бедственные последствия его личного упорства падут на его голову и лишат его навсегда объявленных ему мною милостей”.

Задание VIII. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)



- 8.1. Кто изображен на миниатюре? Напишите имя и фамилию. (2 б.)
- 8.2. С какой битвой связана карикатура? О начале какого этапа битвы она сообщает? Укажите день, месяц и год начала (3 б.)
- 8.3. Чем завершился этот этап для противоборствующих сторон? Приведите не менее двух наблюдений. (2 б.)
- 8.4. Как назывался творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев - авторов карикатуры? (1 б.)

Задание IX. Эссе.

Максимальная оценка 35 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов**.

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (5 баллов).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

Грамотность использования исторических фактов и терминов;

Аргументированность авторской позиции,

творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (4 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).

5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (**5 баллов**).

Темы эссе:

1. «Русская земля, механически сцепленная первыми киевскими князьями из разнородных этнографических элементов в одно политическое целое, теперь, теряя эту политическую цельность, впервые начала чувствовать себя цельным народным или земским составом. Последующие поколения вспоминали о Киевской Руси как о колыбели русской народности» (В.О. Ключевский о Руси XI – XII вв.).
2. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было» (С.М. Соловьев).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
4. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов)
5. «Петр Великий не с тем ее венчал царским венцом, чтоб ее наследницею своею учинить... Вельможи... ее самодержицею провозгласили. Тако возшла сия государыня на всероссийский престол, действия недостатку основательных законов. И Петр Великий еще не охладел мертвый, а уже не воля его, не право наследственное и привязанность к крови, но самовольное желание вельмож решило важнейшую вещь в свете, то есть наследство его престола» (М.М. Щербатов про Екатерину Алексеевну).
6. «Личные черты и взгляды Николая I не могли не придавать своеобразия российской внешней политике. Не обладая дипломатическим даром Александра, не умея так тонко, как старший брат, вести политическую игру на европейской шахматной доске, Николай делал упор на военный авторитет России в Европе» (Д.И. Олейников).
7. «Царствование Александра III прошло под знаком православного консерватизма и укрепления самодержавия. После первых месяцев острой внутриправительственной борьбы был определен твердый курс, сохранявший всю полноту единоличной власти монарха» (Е.П. Толмачев).
8. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).
9. «Кратковременность андроповского правления превратила эти 15 месяцев в объект идеализации. Черненкоские методы управления страной стали дополнительным основанием для того, чтобы с грустью вспоминать об энергичных действиях Андропова. От Горбачёва ждали продолжения его курса» (Р.Г. Пихоя).